X (Twitter) y la educación

escrito por Ramón Flecha y Ane López de Aguileta | 10 de junio de 2025



¿Qué impacto social ha tenido abandonar X por parte de muchos centros educativos? La respuesta es clara: disminuir el impacto social de la educación y la investigación. **Las universidades que la han abandonado han disminuido el impacto social de sus investigaciones**, precisamente cuando la prioridad que les ha marcado la ciudadanía es que sus conocimientos se difundan, se transfieran y generen impacto social, es decir, mejoras. Harvard ha sido muy directamente atacada por Trump y sigue interviniendo en X.

Hemos sufrido presión y descalificaciones quienes no hemos obedecido la propuesta de abandonar X, que con frecuencia se presentaba como una orden. El derecho humano 27 deja claro que toda persona tiene derecho a los conocimientos científicos, no dice «toda persona excepto las que están en X». **No se miente y manipula menos en los medios que en las redes sociales, no se frenan más los acosos en los medios que en las redes**.

Hay quienes creyeron que así lograrían que la gente les siguiera en su paso a otras redes. No saben en qué sociedad están y lo peor es que pretenden decidir por dónde tiene que ir la ciudadanía. Basta un poco de análisis con SISM (*social impact in social media*) para ver que esas mismas universidades han disminuido mucho su impacto en las redes sociales. En el caso de muchas escuelas, el abandono ha

supuesto **disminuir el contacto con la parte de las familias y la comunidad** que sí continúan en ellas.

¿Qué harán ahora quienes se fueron de X diciendo que lo hacían porque Musk estaba aliado con Trump? ¿Qué harán ahora que se han peleado? No he logrado escuchar ni leer ni un solo argumento inteligente a favor de ese abandono. **Que las propias decisiones profesionales o personales dependan de los personajes famosos o mediáticos es una de las mayores torpezas que se pueden cometer en la vida**.

[Imagen: Freepik]