Respuestas a los retos actuales de la educación en AERA

escrito por Paula Cañaveras | 30 de abril de 2025
Del 23 al 27 de abril se ha celebrado en Denver, Chicago, el **congreso anual de la AERA (*American Educational Research Association*)**. En este marco, se invitó a cinco asociaciones internacionales para abordar en un simposio los retos actuales de la educación, así como explorar formas de afrontarlos conjuntamente mediante la colaboración entre distintas organizaciones.

Respecto a los efectos de las inundaciones causadas por la DANA en Valencia, expuso las actuaciones implementadas para mitigar el sufrimiento de los niños y niñas en contextos de alta vulnerabilidad, logrando respuestas efectivas y rápidas como las ***Open Door Actions***; o las que se llevaron a cabo **tras el paso de la DANA**. Medidas que fueron claves para proteger a la infancia y crear contextos seguros y de protección para las comunidades.

Asimismo, abordó las medidas más efectivas y de mayor impacto social desarrolladas contra la violencia infantil, como el **Club de Valientes Violencia 0,** que logra cambiar el atractivo social, alejándolo de quienes ejercen violencia y dirigiéndolo hacia quienes se posicionan contra ella. Esta actuación **ha demostrado los mejores resultados en todas las edades y niveles educativos, mientras otros enfoques solo describen el problema**.

También presentó el escenario del empeoramiento de los resultados académicos en España, que han sido históricamente más bajos para **colectivos vulnerables**, como

las comunidades romaníes o niños y niñas con necesidades educativas especiales. Mostró cómo, tras la implementación de actuaciones educativas de éxito, se lograron mejoras notables, a pesar de tratarse de **la misma población y las mismas escuelas**. Las mejoras fueron claras tras implementar dichas actuaciones.

Estos avances han sido posibles gracias a la investigación de excelencia de **CREA** (Community of Research on Excellence for All), la comunidad de investigadores e investigadoras más potente de AMIE, que contribuyó a su creación desde el inicio. El impacto social que ha logrado es fruto de la **colaboración** con muchas y muy diversas personas de diferentes universidades. Su trabajo siempre ha sido orientado al impacto social, basado en la cocreación y llevado a cabo por personas investigadoras comprometidas con la erradicación de la violencia en todos los entornos, posicionándose firmemente siempre del lado de las víctimas. Esta **coherencia ética y científica** ha permitido que investigadoras e investigadores de CREA se sitúen entre las **10 primeras posiciones del *ranking* internacional de Google Scholar en la categoría de violencia de género.** Además, recientemente han elaborado el documento de **orientaciones para la prevención de situaciones de violencia dentro del grupo de investigación**, una herramienta imprescindible para continuar generando aportaciones de gran valor social, ya que sin ella se comprometería la coherencia y el entorno necesario para el desarrollo de esta labor. Así, la colaboración y comunicación entre las diferentes asociaciones educativas puede potenciar estos efectos, extendiendo las mejoras a todos los niños y niñas del mundo.