TeachXevidence: prevención de la VdG en primaria (2)

escrito por Aitor Galar | 16 de abril de 2025



Como maestro de primaria, me alegró que el proyecto TeachXevidence haya publicado material basado en evidencias científicas para prevenir la violencia de género en las escuelas, ya que me va a resultar muy útil para fomentar el debate crítico con mi alumnado.

En el artículo anterior se presentó el material que ofrece este proyecto para trabajar la prevención de la violencia de género en secundaria. En esta ocasión, presentamos el material para trabajar con el alumnado mayor de primaria (8-12 años).

Todo el material está disponible en el **apartado de recursos de la página web de TeachXevidence**. En él se pueden encontrar, además de guías y orientaciones para el profesorado de primaria, cinco sesiones para trabajar con el alumnado, cada una con su presentación correspondiente.

Material para el profesorado

- **Guía para primaria**
- **Guía de las presentaciones para primaria (orientaciones)**

Presentaciones:

1. **¿Qué es y qué no es violencia?**
2. **¿Quién/quiénes me gustan y por qué?**
3. **Amor ideal y consentimiento**
4. **Amistad**
5. **Intervención como testigos, violencia de género aisladora y club de valientes violencia cero**

En los documentos dirigidos al profesorado aparecen las evidencias científicas en las que se basa el material (artículos, libros…). Tal y como se señala en ellos:

> *«el profesorado debe tener conocimientos científicos sobre los fundamentos de estas actividades. La realización técnica de las actividades no es suficiente para un buen desarrollo; por el contrario, es necesario poder acceder al conocimiento científico en el que se basan»*

Además, se ofrecen unas orientaciones generales dirigidas al profesorado, al centro y al alumnado, que deben tenerse en cuenta a lo largo de todas las actividades.

En las cinco sesiones propuestas se busca un diálogo igualitario (priorizando y valorando el uso de argumentos), crítico y respetuoso. A lo largo de las sesiones, el alumnado tendrá la oportunidad de debatir sobre qué es y qué no es violencia, quién o qué les gusta y por qué, qué es el amor ideal, qué es el consentimiento, por qué es importante defender a la víctima y a las personas que la defienden, o qué es una verdadera amistad.

El trabajo con este material puede ser una oportunidad excelente para poner en marcha la actuación educativa de éxito Club de valientes violencia cero y construir un entorno escolar sin violencia.

[Este artículo fue publicado por primera vez en Kaiera el 20 de marzo de 2025]

[Imagen: TeachXevidence]