Día Mundial de Concienciación del Autismo

escrito por Cristina Pérez-Manglano | 2 de abril de 2025



Hoy, 2 de abril, es el Día Mundial para la Concienciación del Autismo. Como ya hemos podido leer en **anteriores artículos**, el trastorno del espectro autista (TEA) presenta alteraciones en dos dimensiones de la persona: la social y comunicativa y la repetición de patrones y restricciones. En el artículo de hoy queremos resaltar la importancia de la detección de este trastorno, así como el uso de medios adecuados desde nuestras escuelas para conseguir los mejores resultados con este alumnado.

En primer lugar, cabe resaltar la importancia de los vínculos sociales. La **relación con sus iguales** es un punto clave para su desarrollo, tanto cognitivo como social. Como ya **clarificamos** en un artículo anterior, la investigación muestra la importancia de estas relaciones para su proceso de mejora.

Es importante recalcar que el TEA tiene un amplio abanico de manifestaciones que varían en función de la severidad y de la necesidad de ayuda que precise la persona. Un tema a tener en cuenta es la manera en que organizamos las **aulas** y qué actuaciones realizamos, para que nuestro alumnado con TEA pueda tener la inclusión que necesita para su éxito académico y personal.

Otro aspecto a tener muy en cuenta en nuestros centros es el sesgo existente al diagnosticar a las **niñas**. En el artículo científico ***Influencia del sesgo de género en el diagnóstico de trastorno de espectro autista: una revisión***, podemos encontrar algunas de las causas de este sesgo, como el diagnóstico tardío o la capacidad de camuflar o compensar las dificultades sociales.

Para la superación de todas estas dificultades, convirtiéndolas en posibilidades, las **evidencias científicas sobre TEA** y la **ayuda entre iguales** son claves. La mejor herramienta a día de hoy son las **actuaciones educativas de éxito**, que promueven cantidad, calidad y diversidad de interacciones para conseguir el máximo desarrollo en todo el alumnado sin excepción. Como decía **Vygotsky** en su libro ***El desarrollo de los procesos psicológicos superiores***:

> *«El niño y la niña empiezan a percibir el mundo no solo a través de sus ojos sino también a través de su habla»*

[Lee aquí la serie de 8 artículos que cuenta la emocionante experiencia de superación de dificultades de una alumna con TEA gracias al acceso de su tutor a las evidencias científicas sobre autismo]

[Imagen: Freepik]