Grupos vulnerables: dar más a quienes lo necesitan

escrito por Mireia Barrachina y Begoña Flos | 1 de febrero de 2025



En educación ha habido y sigue habiendo retos que solo pueden superarse accediendo a las evidencias científicas de impacto social. Uno de ellos es la atención del alumnado perteneciente a grupos vulnerables, como aquellos que tienen desconocimiento del idioma, necesidades educativas especiales, pertenecen a minorías o se encuentran en situación de pobreza. Este alumnado necesita más tiempos de aprendizaje y de mayor calidad, si cabe, que el resto. Sin embargo, gran parte de la formación del profesorado se ha basado en teorías pseudocientíficas, como la de **Ausubel**, que han perjudicado gravemente el desarrollo cognitivo y social de muchísimos niños y niñas. Con estos artículos podremos acceder a información rigurosa que ayudará a establecer planes de éxito para todo el alumnado.

El impacto de acercar la ciencia a grupos vulnerables

Incorporar el alumnado recién llegado o con NEE a las TLD

[Imagen: Freepik]