Prevención de la violencia de género a través de ECIS

escrito por Aitor Alzaga | 30 de enero de 2025



Las escuelas son **un lugar privilegiado para la prevención primaria de la violencia de género**, ya que se pueden promover cambios en las normas sociales y comportamientos desde la infancia temprana. La base de la prevención radica en la educación, pero no en cualquier tipo de educación. Es crucial que desde edades tempranas se fomente una educación basada en evidencias científicas de impacto social donde se promuevan, entre otras cosas, el respeto, la violencia cero, la empatía y la convivencia. En este sentido, las escuelas y familias juegan un papel fundamental. Enseñar al alumnado los signos de una relación no violenta y respetuosa es el primer paso para prevenir futuras situaciones de violencia.

Sin embargo, las intervenciones educativas no están logrando los cambios sociales esperados porque, en muchos casos, no tienen en cuenta el consenso científico sobre cuáles son las acciones más efectivas que han demostrado mejoras medibles y sostenidas en la prevención de la violencia de género en las escuelas en diferentes contextos.

En este sentido, desde el proyecto ***TeachXevidence. Preventing gender-based violence in schools based on scientific evidence with social impact*** (2023-2025) se ha

trabajado para revertir esta situación creando recursos para la comunidad educativa. El proceso de cocreación de materiales didácticos para prevenir la violencia de género, basado en evidencias científicas de impacto social, **ha tenido un efecto positivo en el profesorado participante y ha enriquecido el material al incorporar experiencias y conocimientos provenientes de diversas perspectivas**. Ahora, además, con el objetivo de contribuir a que el profesorado aplique actuaciones de prevención de la violencia de género basadas en evidencias científicas de impacto social, se encuentran disponibles los **webinars** (audio en inglés pero con subtítulos en inglés, portugués o castellano) donde se recogen estos materiales: gratuitos, cocreados y basados en evidencias científicas de impacto social.

[Imagen: Freepik]