Prevención del abuso infantil (ASI) (3)

escrito por Sonia Aldea y Cristina Pérez-Manglano | 20 de enero de 2025

En artículos anteriores, hacíamos alusión a la **importancia de prevenir desde las comunidades educativas** el abuso infantil (ASI), y compartíamos algunos recursos y avances que se están consiguiendo en esta lucha contra **la explotación infantil y el ASI**. Queremos seguir visibilizando este problema, ya que está muy presente en nuestra sociedad. Es de una urgencia vital que lo trabajemos en nuestras comunidades educativas si queremos mejorar las vidas de la infancia, en definitiva su futuro, ya que las **consecuencias de haber sufrido ASI son terribles.**

Por desgracia, además de cometerse entre adultos y menores, también se puede dar entre menores. Hace poco salían noticias de una escuela donde **alumnos habían cometido abusos sexuales a una niña de su misma escuela**. Es muy importante insistir en "romper la ley del silencio", ya que en los centros educativos siempre hay testigos o se "oye" que algo ha pasado. **Si el propio alumnado está educado en el posicionamiento frente a la violencia, se puede evitar que esto vuelva a ocurrir.**

La escuela debe ser un lugar seguro para la infancia; un espacio preventivo y facilitador de la revelación en caso de haber abusos. Toda la comunidad educativa debe estar preparada para ello. Siguiendo el artículo ***Barriers and facilitators to disclosing abuse in childhood and adolescence: A systematic review***, podemos ver que solo un tercio de las víctimas lo revelan durante la infancia y, si se encuentran en **situación de discapacidad,** tienen más

probabilidad de sufrir abusos. Una de las barreras detectadas que recoge este artículo es la falta de comprensión por parte de las personas adultas. Es un factor que disminuye la probabilidad de que los niños y niñas revelen el abuso, generando además culpabilidad y vergüenza. Uno de los facilitadores detectados es proporcionar a la infancia información sobre el abuso sexual que sea apropiada para su desarrollo. La comunidad educativa debe mostrar con sus **actitudes** un **posicionamiento claro** contra el ASI. Se debe dejar claro en los diálogos que el profesorado va a ser un apoyo para la víctima, que los abusos cometidos son responsabilidad únicamente del perpetrador, que es quien utiliza su posición de poder.

En ocasiones, los medios informan sobre noticias como la de un **profesor de educación física que abusó de alumnas menores de edad**, lo que puede generar una falta de confianza entre las familias. Una de las herramientas que tenemos, indicada en otras ocasiones, son las tertulias dialógicas (TD) con textos que se basen en evidencias científicas de impacto social (ECIS). Esto asegurará que estamos trabajando la prevención y que tenemos claros los criterios para poder elegir formaciones rigurosas, que no den cabida a los bulos que tanto perjudican a nuestra infancia. Los siguientes artículos nos proporcionan algunas de las claves a tener en cuenta para trabajar la prevención de abusos y seguir construyendo escuelas seguras para una infancia feliz.

La formación del profesorado contra el abuso sexual infantil

“Ojos que no quieren ver” , informe de Save the Children sobre prevención de abusos sexuales infantiles

Imagen: