Visibilizar el trabajo social con perspectiva científica

escrito por Isabel Bixquert | 14 de enero de 2025



> *«El **trabajo social** es una profesión basada en la práctica y una disciplina académica que promueve el cambio y el desarrollo social, la cohesión social y el empoderamiento y la liberación de las personas. Los principios de justicia social, derechos humanos, responsabilidad colectiva y respeto por la diversidad son fundamentales para el trabajo social».*

El alumnado debe conocer que el trabajo social está presente en escuelas, hospitales, servicios sociales, centros de acogida, centros penitenciarios, etc. y que, en todos estos contextos, las diferentes disciplinas como la sociología, la medicina, la psicología, etc. se completan y se perfeccionan gracias al trabajo social y viceversa.

En este marco, es de gran relevancia crear espacios de reflexión, diálogo y estudio, en torno a la influencia que tiene el **trabajo social en la ciencia** y, por tanto, en la evolución de nuestras sociedades. Introducir en las clases las trayectorias de referentes como **Jane Adams**, **Ramón Flecha** o **Lidia Puigvert**, entre otros, ayuda al alumnado a construir conocimiento desde una perspectiva transformadora

y a comprender la función de la cocreación en la ciencia, imprescindible para alcanzar el impacto científico, social y político.

Los niños y las niñas tienen derecho a saber cuáles son las respuestas más eficaces y también cuál es su papel en la sociedad dialógica para hacer frente a las desigualdades sociales, el racismo, la violencia de género, el abuso sexual infantil… Asimismo, tienen derecho a contribuir en el **progreso científico** y a recibir una **educación de calidad** enfocada a la igualdad de los resultados con las más altas expectativas y, en definitiva, a saber qué implica en la teoría y en la práctica trabajar por la justicia social desde una base democrática, científica e interdisciplinar.

Podemos hacer que el alumnado lea, reflexione y dialogue sobre cómo la transformación social es posible, "***de abajo arriba***", incluso en contextos vulnerables y entre poblaciones muy diversas. Esto se hace posible gracias a modelos educativos y socializadores como son las actuaciones educativas de éxito, basadas en evidencias científicas de impacto social (ECIS), y el feminismo dialógico. Así se construye conciencia, responsabilidad y compromiso para soñar y actuar por una sociedad igualitaria.

[Imagen: Pixabay]