Lectura crítica y aprendizaje efectivo en secundaria

escrito por Blanca Febré | 19 de diciembre de 2024



Word generation

En el contexto educativo actual, es evidente la necesidad de fomentar la capacidad de pensamiento crítico en estudiantes de secundaria. Investigaciones lideradas por especialistas como **Catherine Snow** han demostrado que el desarrollo temprano de un vocabulario amplio es esencial para el éxito académico. En programas como ***«Word Generation»***, centrados en la educación secundaria, se ha encontrado que la exposición constante a un vocabulario rico en un contexto significativo mejora la comprensión lectora y las habilidades para argumentar en el alumnado. Sin embargo, el simple hecho de conocer nuevas palabras no es suficiente, como ya hemos explicado en **artículos anteriores**. Es necesario que las y los estudiantes utilicen ese vocabulario de manera activa. A continuación, enumeramos algunas de las mejores formas de hacerlo en esta etapa:

Lectura compartida dialógica y análisis de textos complejos.

La lectura en voz alta y el análisis de textos desafiantes utilizando el lenguaje como instrumento permite al alumnado enfrentarse a vocabulario académico y conceptual en un contexto significativo. Establecer discusiones profundas sobre el contenido ayuda a los y las estudiantes a internalizar nuevas palabras y conceptos (Snow & Lawrence, 2011).

Las tertulias literarias dialógicas, por ejemplo, proporcionan un espacio donde el alumnado no solo aprende nuevas palabras, sino que también las usa en contextos reales y significativos, debatiendo sobre los grandes temas que siempre han preocupado al ser humano. Lo mismo ocurre con las **tertulias científicas, matemáticas o musicales**: al debatir sobre temas complejos, como las implicaciones sociales de las tecnologías emergentes o los dilemas éticos en la ciencia, los y las estudiantes no solo practican el uso del vocabulario académico, sino que también desarrollan habilidades de argumentación, razonamiento y resolución de problemas.

> *«Creo que el diálogo junto con el amor son lo más importante para las relaciones personales. Con el diálogo puedes resolver cualquier conflicto, pero que sea diálogo igualitario. Conoces a las personas a través del diálogo y creo que el diálogo te ayuda en todas tus relaciones de amor o amistad y te engrandece como persona» (Alumna de 3º de la ESO)*

Debates en el aula

Fomentar los debates dentro del aula, o incluso crear grupos de debate, es otra excelente forma de fomentar el uso del vocabulario y el pensamiento crítico. Según

estudios realizados por Snow y otras personas investigadoras, cuando las y los jóvenes tienen la oportunidad de discutir temas relevantes y polémicos en un ambiente estructurado, su capacidad para pensar críticamente se ve enormemente beneficiada.

Escritura reflexiva y argumentativa

En este tipo de actividades, en las que los chicos y chicas escriben ensayos o reflexiones sobre temas actuales o literarios, utilizan un vocabulario rico y estructuran argumentos de forma lógica y crítica. La escritura también fomenta la reflexión profunda sobre los temas tratados, mejorando tanto el vocabulario como las habilidades críticas (Graham & Perin, 2007).

En la sociedad actual, asediados por los **bulos** y las informaciones falsas, la **lectura crítica** es más necesaria que nunca e implica no solo entender un texto, sino también cuestionarlo y analizarlo desde diferentes perspectivas. En las escuelas e institutos de secundaria debemos proporcionar a nuestros estudiantes las herramientas necesarias para navegar en este entorno, y una de las formas más efectivas de hacerlo es a través del fortalecimiento del vocabulario y el fomento de debates críticos que desafíen el pensamiento.

[Imagen: Freepik]