Ayudar a la infancia a tener éxito escolar (3)

escrito por Sergio Miralles | 8 de diciembre de 2024



Siguiendo con la serie **10 principios para que las familias puedan ayudar a sus niñas o niños a aprender y tener éxito en la escuela,** de la **guía de la APA (*American Psychological Association*)**, hoy comentaremos **el principio número tres:**

Principio 3. El aprendizaje ocurre en muchos contextos, incluyendo la escuela, el hogar y la comunidad.

El aprendizaje en la infancia ocurre no solo en las aulas sino en una gran variedad de contextos, incluyendo sus hogares, la comunidad, compañeras y compañeros, etc. **El aprendizaje surge cuando el niño o niña tiene interacciones con personas diferentes a él o ella**. Como miembro de su familia, tú juegas un papel crucial en enseñarle, reforzar conceptos tanto en casa como fuera. Por ejemplo, puedes practicar con la niña o niño habilidades matemáticas (como dividir) en diferentes contextos y lugares (el vecindario, una tienda, el parque…).

¿Qué puede hacer la familia?

- **Trabaja con los maestros y maestros para extender en casa y la comunidad las explicaciones de clase**. Si en clase están dando la suma con un dígito, practícalo con él o ella en casa y en numerosos lugares y

contextos. Por ejemplo, pídele que ponga en la mesa 4 tenedores y 4 cucharas, y luego pedirle que sume el total de cubiertos.

- **Comunícate con los y las maestras**: compartir información sobre el niño o niña, sus intereses, experiencias, conocimientos previos, etc. ayudará al o la docente a que conecte sus ideas previas con el nuevo aprendizaje que vaya a trabajar en clase. Si el docente conoce las ideas previas y los intereses del alumnado, le ayudará a relacionar los temas con ello y serán más interesantes para el niño o niña.
- **Proporciónale experiencias y oportunidades de aprendizaje fuera del colegio**. Por ejemplo, visitar museos, pasear por la naturaleza o viajar a nuevos lugares. Por ejemplo, si en un museo que habéis visitado ha visto diferentes tipos de roca, le resultará más fácil comprender temáticas relacionadas en la escuela sobre geología.
- Ayúdale al niño o niña a **hacer conexiones entre lo que aprende en clase y sus experiencias diarias**. **Preguntando a su maestro o maestra** qué temas van a trabajar en clase próximamente, puedes comenzar a enseñarle ese tipo de experiencias en su día a día. Por ejemplo, si van a dar en clase las fracciones, puedes anticipar y enseñarle fracciones con porciones de pizzas en casa o restaurantes.
- **Involucra al niño o niña en actividades diarias de aprendizaje en casa y en diferentes entornos de la comunidad**. Así aprenderán, a su nivel, nuevos conceptos de personas adultas de su entorno. Pueden servir, a parte de conceptos académicos, también tareas como organizar una lista de compra u otras actividades del hogar.
- **Apoya su aprendizaje en casa respecto a los temas que tratan en la escuela**. Las maestras y maestros estamos

encantados de ofrecer información sobre lo que se está trabajando, lo que se va a trabajar y cómo se puede reforzar ese aprendizaje en casa. Se puede preguntar a su maestro o maestra sobre recursos respecto a los contenidos de las asignaturas y actividades extra que pueden ayudar.

Haciendo uso de estas guías con sus menores, la familia estará **extendiendo sus aprendizajes en sus diferentes entornos**, en su mundo real; siendo esto muy importante porque también aprenden así su rol y el de los demás, la forma en que las personas interactúan, cooperan, se apoyan unas a otras… **Estas interacciones, extensión de tiempos y espacios generarán aprendizaje en múltiples contextos que desarrollarán una mejora en sus habilidades** para resolver problemas, ganar creatividad y conseguir éxito académico y en la vida a largo plazo.

[Puedes leer aquí los anteriores artículos de la serie]

[Imagen: Freepik]