Prevención del abuso infantil (ASI) (2)

escrito por Sonia Aldea y Cristina Pérez-Manglano | 18 de noviembre de 2024

Día Internacional para la Prevención de la Explotación y el Abuso Infantil

Hoy, 18 de noviembre, es el Día Internacional para la Prevención de la Explotación y el Abuso Sexual Infantil, según se determinó en **Asamblea de las Naciones Unidas en el año 2022**. En la **Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible**, la dignidad de los niños y su derecho a vivir libres de violencia se sitúa como una prioridad.

Hace una semana, **el pasado lunes 11 de noviembre**, en Barcelona se presentó de manera oficial la Asociación CSA (supervivientes, ciencia y amistad). Fue un acto histórico, ya que es la primera red mundial que une a víctimas, supervivientes y científicos en la lucha contra esta lacra social. **Cristina Pulido**, presidenta de la misma, subrayó el papel esencial de la ciencia para erradicar el abuso y para promover redes de solidaridad que permitan tanto la curación como la prevención.

Por otro lado, el pasado **miércoles 13 de noviembre**, se consiguió un paso más para que no prescriban los delitos contra la libertad sexual cometidos contra menores y, así, poder denunciar aunque haya pasado tiempo. Esto es

necesario, dadas las circunstancias que este problema marca en las personas que lo han sufrido.

Todo esto son noticias esperanzadoras, que se suman al gran trabajo que todavía queda por hacer.

Siguiendo la literatura científica, encontramos artículos como este, de la revista Frontiers: ***How much child abuse is "below the surface" and can we help adults identify it early?***. Esta investigación nos muestra evidencia de que la mayoría de los casos no salen a la luz. Concretamente, el 95% de los casos se quedan debajo de la superficie. Esta es una cifra aterradora sobre el daño hacia la infancia y las consecuencias devastadoras, en las personas y en la sociedad.

Las escuelas tenemos un papel muy importante para la prevención del abuso sexual infantil (ASI).

Las **formaciones del profesorado** tienen que ser rigurosas para no **promover prácticas** sin ningún tipo de aval, que pueden perjudicar y coaccionar a los niños y niñas de los centros escolares.

Hay que recordar que es nuestra obligación trabajar intensamente para la erradicación y superación del abuso sexual infantil. Una acción preventiva es visibilizar este problema y hablar sobre su existencia con el alumnado, tal como nos proponen las evidencias científicas de impacto social (ECIS).

Desde el compromiso que tenemos en este periódico, por los derechos de la infancia y como también recomiendan las Naciones Unidas, «(…) *comprometiéndose a garantizar una educación de calidad y concienciar al público sobre las personas afectadas por abusos sexuales en la infancia y la necesidad de prevenir y eliminar la explotación, los abusos*

y la violencia sexuales contra los niños, tanto en línea como en otros ámbitos», os ofrecemos **una serie de enlaces a artículos con los que empezar y poder dialogar con el alumnado sobre el ASI**:

- **Centros que trabajan contra el abuso**
- **La escuela como vía de protección**

Hoy queremos también hacer presente la importancia de trabajar sobre **los bulos** en el ASI, ya que están muy extendidos y, en ocasiones, pueden aumentar la revictimización y desviar el foco del que es el verdadero problema.

Es imprescindible que, ante cualquier señal, no miremos hacia otro lado, ofreciendo un posicionamiento claro en contra de cualquier tipo de violencia. Todas las personas que conformamos las comunidades educativas debemos tener presente el papel crucial que ostentamos para prevenir y actuar en este campo, tanto familias como profesorado, equipos de comedor, de limpieza, monitores y monitoras de las extraescolares.

La conmemoración de este día puede ser una estrategia para iniciar propuestas que visibilicen y trabajen la prevención del ASI en nuestros centros educativos.

Imagen: