¿Cómo nos comunicamos? (7)

escrito por Josep Maria Canal | 20 de octubre de 2024



Los juicios de intenciones, los diálogos libres de coacción

En muchas relaciones que se dan en los centros educativos entre alumnado, y entre alumnado y profesorado, se normalizan acciones y actos comunicativos que están llenos de juicio disfrazado de diálogo.

Entre el alumnado, y también entre el profesorado, la manera en que reacciona la persona que escucha en una conversación denota su forma de pensar, cómo valora, es decir, cuál es su reacción interna a la situación que plantea el hablante. **La forma en que mira, los gestos, la postura**, se perfilan en base a lo que la persona está pensando.

Alguien podría pensar que se debe aprender y enseñar a controlar los impulsos, gestos o miradas, pero **lo importante debería ser ir al fondo, a la percepción y al análisis de si se tienen prejuicios o pretensiones de poder** de algún tipo; si queremos, como profesores o como conversadores, ser poseedores de la razón o tenerla a

cualquier precio; o al contrario, si estamos dispuestos y abiertos a escuchar a las demás personas en busca de nuevas razones, de argumentos que enriquezcan las nuestras.

La socialización dominante existente lleva, en muchos casos, a querer imponer razones, a mantener posiciones de poder interactivo o social y a pensar que si se mantiene ese orden se tiene una mejor posición social, se atesora más atractivo y se tienen más amistades.

Puede ser que haya personas a las que les gusten personas mandonas, que presionan y que imponen su criterio con interacciones de poder. Pero las **amistades**, las relaciones bonitas e igualitarias, la solidaridad que impulsa hacia los sueños, estos elementos surgen de personas que dialogan desde el respeto y el deseo de compartir, con diferentes ideas y planteamientos, con distintos argumentos, pero con igualdad y respeto en la mirada.

A través de acciones y actuaciones pensadas así, ya no será necesario controlar los actos comunicativos para que no luzcan los prejuicios o los juicios de valor, el poder. **Y, así, aparecerán la comprensión, la empatía, la igualdad, la libertad y el aprendizaje, mediante el diálogo**.

[Puedes leer los demás artículos de esta serie aquí]

[Imagen: Freepik]