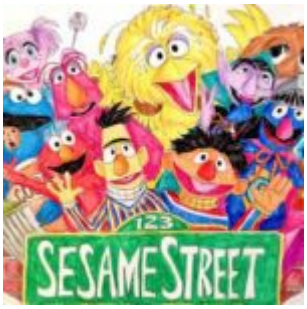
Sesame Street mejora la resolución de problemas

escrito por Beatriz Villarejo | 28 de julio de 2024



«*I wonder, what if, let's try*«, el enfoque lúdico de Sesame Street mejora la resolución de problemas en niñas y niños

Recientemente, ha sido publicado un artículo científico titulado "***I wonder, what if, let's try": Sesame Street's playful learning curriculum impacts children's problem solving*** en la *Journal of Children and Media*. Este estudio destaca cómo las niñas y niños pequeños que disfrutan de Sesame Street se familiarizan con una frase emblemática del programa, una frase que imitan y repiten mientras lo miran.

El estudio liderado por Shalom M. Fisch explora cómo el **currículum de aprendizaje lúdico de Sesame Street** contribuye al desarrollo de habilidades de resolución de

problemas en niñas y niños pequeños. Utilizando un enfoque analítico que combina estadísticas descriptivas e inferenciales, se analizaron datos de pretest y postest de tareas prácticas de resolución de problemas, empleando modelos lineales generales (GLM) para comparar diferentes grupos experimentales y evaluar los efectos de la asignación.

Además, se llevaron a cabo análisis cualitativos y cuantitativos para examinar la comprensión y el recuerdo a largo plazo de los episodios de Sesame Street. Los resultados revelaron que las niñas y niños expuestos a episodios específicos incorporan el lema "*I wonder, what if, let's try!*" y **mostraron mejoras significativas en sus habilidades de resolución de problemas**.

Episodios como "*Rainy Day Play*" y "*Fort Rudy*" presentaron situaciones donde los personajes enfrentaban desafíos prácticos que requerían soluciones creativas, estimulando así el **pensamiento crítico** y la **innovación** en sus jóvenes espectadores.

Estos hallazgos subrayan que los beneficios del aprendizaje lúdico no solo se limitan al juego directo de las niñas y niños, sino que también se extienden a través de la observación de personajes que modelan este tipo de aprendizaje en la televisión. Este enfoque es crucial en el contexto educativo actual, que está adoptando cada vez más medios digitales e interactivos para mejorar la educación infantil.

En resumen, este estudio respalda la idea de que **programas educativos como Sesame Street pueden tener un impacto significativo en el desarrollo cognitivo** de las niñas y los niños. Al fomentar un enfoque lúdico hacia el aprendizaje, no solo transmiten conocimientos, sino que también promueven habilidades esenciales como el pensamiento

crítico y la resolución de problemas, contribuyendo así al futuro desarrollo de los niños. Este trabajo se suma a un cuerpo creciente de evidencia que apoya el uso de medios educativos para cultivar competencias cruciales desde una edad temprana.

[Este artículo fue publicado por primera vez en Diario Feminista el 22 de julio de 2024]

[Imagen: Deviantart.com]