Aulas diversas para la inclusión de jóvenes refugiados

escrito por Mireia Barrachina | 30 de mayo de 2024



En un mundo donde la migración forzada está en aumento y la población refugiada sigue creciendo, la inclusión de las y los jóvenes refugiados en entornos escolares resulta prioritaria. ¿Cuál es la clave para su éxito? **Un estudio reciente, basado en el análisis de datos de redes sociales de Alemania, demuestra que la diversidad étnica en las aulas desempeña un papel esencial**.

Este estudio examina cómo las interacciones de las y los adolescentes refugiados con sus compañeros y compañeras de clase impactan en su integración. Revela que, **aunque enfrentan desafíos como la falta de amistades y el rechazo, estos obstáculos se superan en entornos escolares más diversos. Esto se debe a dos procesos básicos según este estudio:**

1. **más oportunidades para conocer** a compañeros y compañeras de minorías étnicas, que suelen ser más receptivos con los refugiados en general;
2. **una mayor aceptación de las y los adolescentes refugiados** por parte de compañeras y compañeros de la mayoría étnica en entornos más diversos, posiblemente debido a la reducción de prejuicios y al aumento de

la familiaridad con otros grupos en entornos más diversos.

Las **relaciones de amistad** juegan un papel crucial como agentes de socialización en la adolescencia, influyendo de múltiples maneras en la vida de las y los jóvenes. Esto cobra aún más relevancia en el caso de las y los adolescentes refugiados, que enfrentan condiciones especiales, como el estrés mental, la inseguridad legal y trayectorias educativas interrumpidas. En este sentido, fomentar la integración social de estos adolescentes, a través de relaciones positivas y de apoyo, no solo es crucial para su bienestar y salud emocional, sino también para su éxito académico y educativo. **La diversidad cultural en entornos educativos puede ofrecer oportunidades únicas de aprendizaje intercultural y promover la aceptación de la diversidad, lo que en última instancia contribuye a la construcción de sociedades más inclusivas y respetuosas.**

En esta dirección, el proyecto de investigación H2020 ***REFUGE-ED: Effective practices in education, mental health and psychosocial support for the integration of refugee children*** trabaja en la implementación de prácticas educativas (actuaciones educativas de éxito) y de salud mental para la integración de migrantes y refugiados en 46 centros piloto en 6 naciones europeas: Bulgaria, Grecia, Irlanda, Italia, España y Suecia. Estos centros incluyen escuelas con un alto porcentaje de alumnado inmigrante y refugiado, centros de menores y campos de refugiados.

Las acciones educativas pueden tener tanto efectos positivos como negativos en el alumnado. Por ello, es crucial basarse en evidencias científicas para diseñar estrategias que promuevan un impacto social significativo en educación, en las que la diversidad en las aulas debe ser valorada y promovida para crear un ambiente inclusivo y enriquecedor que favorezca el aprendizaje de todos los

estudiantes.

[Imatge: Freepik]