Día Internacional de las Personas con Discapacidad

escrito por Periódico Educación | 3 de diciembre de 2023



Hoy, **Día Internacional de las Personas con Discapacidad**, es una gran ocasión para hablar de aquellas actuaciones y evidencias que ayudan a superar barreras. En esta **sociedad dialógica**, cada vez más diversa, heterogénea y consciente, precisamos de información con rigor científico, visibilizar aquello que ya se está haciendo, para superar las dificultades con las que se encuentran las personas con discapacidad.

Eric Kandel, premio Nobel de medicina y referente actual en neurociencia, refleja en su libro "*La nueva biología de la mente*" que **estudiando y comprendiendo la diversidad aprendemos más sobre nosotros mismos y reducimos el riesgo de exclusión**:

> *«Cuanto más sepamos sobre las mentes anómalas, tantas más probabilidades tendremos, como personas y como sociedad, de comprender, empatizando con ellas, a las personas que piensan de otro modo, y tanto menos probable será que las estigmaticemos o las rechacemos.»*

Aunque esta cita habla de trastornos mentales, en esta ocasión podríamos extrapolarla a cualquier tipo de discapacidad. Desde la educación sabemos muy bien que, cuantas más interacciones y más diversas, mejores

resultados se producen en el ámbito sentimental, cívico y académico en todo el alumnado. **Juntos salimos siempre todos beneficiados.**

Hoy compartimos esta selección de artículos sobre discapacidades y diversidad:

- **La diversidad como oportunidad.**
- **Inclusión, para todas y todos:**
  - **Inclusión como derecho.**
  - **Beneficios de la inclusión.**
- **Síndromes poco comunes.**
- **Trastornos de conducta.**
- **Trastorno del espectro autista (TEA):**
  - **Evidencias y claves** sobre el autismo **para el aula.**
  - **Efecto de los compañeros** en alumnos TEA.
  - **Lectura compartida** en alumnado TEA.
  - **Cómo afecta el TEA en mujeres: parte 1; parte 2.**
  - **¿Cómo es un entorno inclusivo para alumnado con TEA?**

  Trastorno de déficit de atención e hiperactividad (TDAH):
  - **Cómo tratar alumnado con TDAH.**
  - **TDAH en mujeres.**
  - **¿Adaptaciones curriculares para TDAH?**
- **Síndrome de Down.**

«La aportación de cada uno es diferente a la del resto y, por tanto, irrecuperable si no se tiene en cuenta. Cada persona excluida es una pérdida irremplazable para todas las demás.» (Ramón Flecha en el libro "Compartiendo

palabras”)

[Imagen: Freepik]