# Docencia de calidad sobre los abusos

escrito por Ane López de Aguileta | 28 de octubre de 2023



Desde el mismo lunes, quienes somos docentes nos vamos a ver en un ambiente educativo en el que, querámoslo o no, habrá repercutido mucho la difusión mediática de los abusos sexuales a la infancia en España. Mientras que la docencia de mala calidad científica y en valores hará básicamente de eco de los mensajes dados por los medios de comunicación, **la docencia de calidad científica y con valores se orientará a clarificar las verdades disponibles sobre este hecho y no será sumisa sino crítica con los mensajes dominantes de los medios**. Por esta razón, seguirá entre otras estas dos orientaciones:

1. **Clarificación de los datos**. Los mensajes dados por el defensor del pueblo y los medios dominantes no se corresponden con los datos de la encuesta realizada por una consultora y que también están **incluidos en el informe**. El mensaje del defensor del pueblo ha generado muchos titulares como, por ejemplo, «más de 400.000 españoles han sido víctimas de abusos de la iglesia católica». Sin embargo, la citada encuesta dice que el 1,13% de la muestra han sido víctimas de la iglesia, pero el total de víctimas es un 11,7%. De la misma forma, hay que clarificar que un 5,9% del total de abusos se ha producido en ámbitos educativos religiosos y 9,6% en ámbitos educativos no

religiosos. **La insistencia de los medios en identificar los abusos con la iglesia católica lleva a tapar los que se producen en otro tipo de escuelas, dejando así a su alumnado indefenso** ante lo que también está ocurriendo en ellas, como de hecho lo hemos estado quienes hemos estudiado en la pública desde la escuela infantil hasta la universidad.

2. **Poner el énfasis en las soluciones**. Desgraciadamente, el informe ignora las evidencias científicas internacionales sobre las actuaciones que han demostrado superar mejor los abusos y todo tipo de violencia de las escuelas. Esa dinámica puede generar más presencia pública y más recursos para abordar este tema. Sin embargo, no asegura que esos recursos no se utilicen como hasta ahora para actuaciones que no han demostrado mejorar la situación y que frecuentemente **se basan en bulos**. Como ejemplo, uno de esos bulos es afirmar que es un problema de la iglesia católica y no del conjunto de instituciones y ámbitos sociales, cuando la encuesta deja claro que el 90% de los casos se da en la familia, el ámbito laboral o en internet, entre otros. **En el Periódico Educación, ya hemos informado sobre las publicaciones de la Comisión Europea y de las mejores revistas científicas donde se explican esas actuaciones que sí superan los abusos.**

[Imagen: iStock]