Lecturas que mejoran el mundo de la educación (3)

escrito por Roger Doménech | 22 de octubre de 2023



El amor en la sociedad del riesgo, de Jesús Gómez

Cuando leí el libro de Jesús Gómez por primera vez, no podía ni imaginar cuánto influiría esa lectura en mi práctica docente. "Esto será más para secundaria", pensaba *a priori*, pero conforme avanzaba en su lectura y la compartía en tertulia, cada vez era más clara su aplicación y su absoluta vigencia.

El libro es una delicia.

En los primeros capítulos el autor pone en diálogo las teorías de la atracción y la elección y las teorías contemporáneas del amor existentes hasta el momento, con los planteamientos de su tesis, remarcando aquellos aspectos que se deben tener en cuenta para la formulación de su teoría y argumentando, de manera clara y muy pedagógica, aquellos aspectos de las teorías anteriores que son erróneos o no válidos para obtener una explicación racional.

Más tarde, en el tercer capítulo sienta las bases de los

dos modelos de relaciones afectivosexuales, el tradicional y el alternativo, conclusiones que han fundamentado teorías como la socialización preventiva de la violencia de género y las nuevas masculinidades alternativas.

El capítulo cuatro impresiona ya que recoge las voces de los adolescentes de todo el trabajo de campo de la investigación realizada, las cuales ejemplifican a la perfección todo lo expuesto.

Como colofón, el último capítulo aporta propuestas educativas concretas, que perfectamente pueden ser la guía didáctica de la comisión de convivencia de cualquier centro educativo. Centra el trabajo de convivencia en el aprendizaje dialógico, de acuerdo con las evidencias científicas de impacto social en educación.

Conocer esta teoría, asumirla y ser capaz de identificarla en la realidad, es una brújula para entender y encauzar las relaciones, no solo las de nuestros alumnos y alumnas en el aula, no solo en secundaria como yo creía, sino desde la más incipiente niñez y también en las relaciones personales adultas.

¿Por qué el que se porta mal a menudo está rodeado de niños y niñas en el patio? ¿Por qué los buenos pasan desapercibidos? ¿Por qué algunos adolescentes se hacen los chulitos? ¿Por qué cambian de comportamiento en determinados ambientes? ¿Por qué no nos enamoramos de nuestros amigos o amigas? ¿Quién nos atrae y por qué?

Las respuestas que se encuentran en este libro ayudan a cualquier profesional de la educación o de otras disciplinas, a cualquier padre o madre, cualquier adolescente, a cualquier persona a comprender la base de las relaciones humanas; a encontrar la alternativa a las relaciones tóxicas, a tener esperanza e ilusión por la

posibilidad de una relaciones llenas de amistad, amor, respeto, pasión y valentía, sin renunciar a nada.

¿Quién no desea unas relaciones así, quién no querría transmitir estos saberes a su alumnado o a sus hijas e hijos?

Lectura recomendable (obligatoria diría yo), para cambiar a las personas que cambiarán el mundo.

[Más recomendaciones de lecturas que mejoran la educación]

[Imagen propia del autor]