Cómo ayudar a la infancia a ser ciudadanos competentes

escrito por Teresa Vázquez | 18 de octubre de 2023



Volvemos con la serie de seminarios web (*webinars*) de *Education Now* organizados por la *Graduate School of Education* de la Universidad de Harvard (HGSE). Esta vez con estudios y conocimiento útil, *Usable Knowledge*, investigaciones que se traducen en historias y estrategias fáciles de llevar a la práctica desde diversos puntos de vista: educadores, familias y comunidades. En esta ocasión nos encontramos con el título **"Cómo ayudar a los niños y niñas para que sean ciudadanos y ciudadanas competentes"**. La conferencia se encuentra grabada en el canal *Harvard Education YouTube*, en el que es posible consultar diversidad de temas.

La asignatura de Ciudadanía en distintas partes de EEUU puede variar muchísimo. En muchas ocasiones ha sido olvidada, o incluso rechazada. Jack Schneider y Eris Soto-Shed, investigadores y coautores del artículo *"Teaching students to be skilled Citizens"*, participan del *webinar* junto con Sarah Cole, profesora de un instituto de secundaria en Washington DC.

En primer lugar, entrevistaron a 100 personas expertas, como ciudadanos y ciudadanas, y 500 ciudadanos "comunes" para averiguar qué es lo que las define y en qué tareas participan. Los resultados se clasificaron en 4 temáticas:

- **Voluntariado**
- **Colaboración, ayuda mutua (tareas interpersonales): ayudar a otros, preocuparse por el vecindario**
- **Construir una comunidad informada: difusión**
- **Compromiso político: organizar algo en la comunidad, participar en la creación de una política local**

Sarah Cole, la profesora del instituto, comparte ciertos proyectos que ha realizado con su alumnado en la clase de Ciudadanía. Algunos ejemplos son: animar a la ciudadanía a registrarse para las votaciones, aprender sobre la violencia con armas de fuego, ser un héroe en tu comunidad, etc. Se trata de **temas que motivan al estudiantado y a la vez responden a una necesidad de su comunidad**. **No olvidemos que hay que mantener la esperanza de que pueden cambiar el mundo, que no están solos: hay mucha más gente haciéndolo y ellos y ellas pueden repercutir en su entorno más cercano.**

Los investigadores recuerdan la importancia y el cuidado que se ha de tener en la elección de proyectos y actividades: en ningún caso deben conllevar la manipulación de los y las jóvenes, politizar o adoctrinar. Por ello, recomiendan realizar **debates en los que cada joven puede exponer su opinión y se respeta la diferencia de opiniones,** así como desarrollar la empatía para poder convivir con personas diferentes a uno o una misma. También es interesante **realizar un voluntariado en tu comunidad, participar en la elección de normas y formar parte de debates**, porque todas ellas son prácticas que ayudarán a tomar decisiones democráticamente en el futuro.

Así pues, no hemos de limitarnos únicamente a las clases de ciudadanía: hay muchos más momentos en los centros educativos donde se puede practicar. Incluir a las familias y a miembros de la comunidad lo hará más exitoso.

[Vídeo original en inglés, con opción de subtítulos:

How to Help Kids Become Skilled Citizens | Education Now – YouTube]

[Imagen: YouTube]