¿Qué factores condicionan el desarrollo?

escrito por Isabel Bixquert | 5 de octubre de 2023



En el **informe** ***"From Best practices to Breakthrough Impacts"*** del *"Center on The Developing Child, Harvard"* se detallan cuáles son los condicionantes a tener en cuenta para propiciar un desarrollo saludable en las primeras edades, cuáles son las consecuencias en caso contrario y qué tipo de habilidades permiten hacer frente a las adversidades.

Las principales cuestiones que se exponen son:

- Durante el **primer año de vida** se sustentan las bases para desarrollar habilidades imprescindibles como centrar la atención, retener información en la memoria y aprender a controlar los impulsos. En este sentido, los factores genéticos influyen significativamente en el desarrollo; no obstante, se pueden ver alterados en función de los factores ambientales y de sus circunstancias.
- Si bien las principales **capacidades físicas y cognitivas** como ver, oír, percibir, atender, etc. cobran gran relevancia en los tres primeros años de vida, **no quedan todas determinadas en esta etapa**, ya que la plasticidad cerebral permite seguir llenando de aprendizaje y progreso a las personas a lo largo de los años.
- Además, el desarrollo infantil temprano requiere

verse **libre de tensiones amenazantes en el entorno familiar y otros entornos de cuidado**. De no ser así, se incrementa el riesgo de lesiones psíquicas y fisiológicas que pueden permanecer durante toda la vida.

- Por tanto, es trascendental establecer relaciones receptivas con las madres y los padres así como con personas cuidadoras cercanas. Ahora bien, **las interrupciones frecuentes, la alta rotación de personas y las interacciones de baja calidad pueden mermar la seguridad** del niño o niña para focalizar sus expectativas en base a sus necesidades y a la manera de satisfacerlas.
- Por otra parte, el **abandono severo**, a causa de la interrupción de las interacciones "*serve and return*", puede desembocar en dificultades importantes en el lenguaje, la atención y las habilidades sociales.
- Es importante que sepamos que **los niños y niñas que han estado expuestos a contextos violentos o adversos no se convierten en adultos violentos o en personas con estrés psíquico de manera causal**. En relación con este aspecto, cuando un niño o niña se encuentra en una situación de peligro, el simple hecho de retirar a la persona de esa situación no repara los daños causados. Es esencial un trabajo riguroso por parte de los y las profesionales para restablecer su seguridad y su bienestar socioafectivo.

El último punto hace referencia a una de las aportaciones más revolucionarias que ha hecho la ciencia recientemente: **las relaciones de apoyo suponen un factor inteligente para desarrollar la resiliencia y así poder afrontar y superar los grandes problemas que nos puede exponer la vida en sociedad**.

En conclusión, conocer y entender estos hallazgos

científicos nos posibilita mejorar nuestra agencia humana en beneficio de todas y todos.

[Imagen: Freepik]