Diálogo y participación para mejorar la educación

escrito por Carolina Grau | 1 de octubre de 2023



En la búsqueda constante de la mejora educativa, con el objetivo de abordar los desafíos sociales y de replicar o transferir resultados educativos exitosos a mayor población y a otros contextos, la participación ciudadana en la investigación educativa se ha convertido en un componente esencial. Sin embargo, no cualquier participación consigue garantizar una transferibilidad eficiente y rigurosa de los hallazgos que, de ser exitosos, se desean replicar.

Los **métodos dialógicos en investigación educativa** sobresalen particularmente en este aspecto, ya que generan un diálogo multidireccional que abarca a toda la comunidad educativa, incluyendo escuelas, figuras investigadoras, familias y otros agentes comunitarios. **Este diálogo se caracteriza por tres elementos clave: se basa en evidencias científicas, se desarrolla desde una perspectiva igualitaria y tiene como objetivo mejorar la calidad de la educación para todas las personas.**

Una metodología efectiva en este sentido es la **metodología comunicativa**, que promueve un diálogo continuo y equitativo entre las figuras investigadoras y las personas afectadas por la investigación. **Esto incluso implica que las comunidades tradicionalmente excluidas tengan una voz activa en todo el proceso, empoderándose y enriqueciendo**

así la investigación con aportes prácticos. Este enfoque asegura que la investigación sea efectiva y también replicable.

Un ejemplo destacado es el estudio «***Dialogic Methods for Scalability of Successful Educational Actions in Portugal***«, que replicó acciones educativas de éxito, identificadas en el proyecto de investigación **INCLUD-ED**, en 139 escuelas de Portugal. El **diálogo multidireccional y en todos los sentidos** (de arriba hacia abajo, de abajo hacia arriba y horizontal al mismo tiempo) involucró al equipo investigador, a responsables de la política, a docentes, familias, escuelas con experiencia y nuevas escuelas. Se centró en la evidencia científica, la igualdad de participación y la mejora continua. El estudio subraya la importancia de este tipo de diálogo multidireccional para mantener el impacto social de la investigación a gran escala. Al fomentar un diálogo igualitario respaldado por la ciencia, se crea un espacio propicio para la cocreación de conocimiento y la mejora educativa.

Este enfoque se destaca como una estrategia efectiva para llevar la investigación a la práctica y lograr un **impacto social sostenible en la educación**. La participación activa y dialógica de las diversas partes interesadas, a lo largo del proceso de transferencia, es fundamental para impulsar mejoras reales en la calidad educativa y en el bienestar de la sociedad.

[Imagen: Freepik]