El impacto social desde los movimientos “bottom-up”

escrito por Mireia Barrachina | 11 de septiembre de 2023



El caso de la escuela de personas adultas La Verneda-San Martí

Hace poco leíamos en los medios de comunicación que la mejor biblioteca nueva del mundo, nombrada por la Federación Internacional de Asociaciones e Instituciones Bibliotecarias (IFLA), estaba situada en el barrio de la Verneda-Sant Martí de Barcelona. ¿Cómo un barrio obrero ha conseguido convertirse en un barrio referente a nivel cultural?

La investigación “*El impacto social desde los movimientos bottom-up: el caso de la escuela de personas adultas La Verneda-Sant Martí*“ muestra cómo **el liderazgo dialógico promovido por esta escuela impactó positivamente en el barrio, liderando iniciativas con éxito desde la propia ciudadanía (movimiento *bottom-up* o desde la base).**

La escuela nace a finales de los años 70, en uno de los barrios más desfavorecidos de Barcelona, que ha ido

transformándose con los años, gracias a la organización democrática, igualitaria y pluralista de este centro. La escuela lideró un movimiento vecinal que superó las posturas clasistas que negaban la posibilidad de las personas con bajos estudios o necesidades educativas especiales de acceder a la lectura de las mejores obras literarias, musicales, artísticas y científicas.

A continuación se sintetizan los elementos claves del éxito del movimiento *bottom-up* liderado por esta escuela:

- Generar contextos y dinámicas que promuevan un **diálogo igualitario**, mediante interacciones igualitarias donde la argumentación es el medio para la toma de decisiones, sin relaciones de poder.
- El rechazo a una ideología única, incluyendo la **pluralidad de las voces**. La ciudadanía deja las diferencias a un lado para hacer frente a los problemas de sus comunidades.
- La **creación de sentido** como motor de la participación en sus vidas. La ciudadanía va a la escuela para mejorar sus vidas y las de su entorno.
- El sentimiento de **solidaridad** implícito en la escuela.

> *«La solidaridad está impregnada un poco en el ADN de Verneda, es un principio del aprendizaje dialógico, ya en las aulas aprendemos con solidaridad» (Laia, colaboradora)*

Hoy en día, la escuela se ha convertido en un referente a nivel local e internacional. Podríamos decir que es el resultado del sueño de una comunidad de aprendizaje que transformó el barrio, a través de la participación dialógica de la ciudadanía en la cultura y la educación. Esto llena de esperanza a las personas que creemos y

soñamos con una educación que abra el mundo a todas las personas y las llene de posibilidades: una educación con impacto social.



[Imagen a color: Facebook]

[Imagen en blanco y negro: Artículo en Cuadernos de pedagogía]