Acelerar aprendizajes fuera del horario lectivo

escrito por Periódico Educación | 12 de agosto de 2023



Hace tiempo que sabemos que muchas de las medidas que se están aplicando en los centros educativos con el alumnado que presenta desfase curricular y dificultades no están siendo efectivas. A menudo, es porque se les ofrecen contenidos de bajo nivel, proyectando bajas expectativas y haciendo que se pierdan aprendizajes de alto nivel, en ocasiones incluso sacándoles del aula ordinaria.

Lo que las ciencias de la educación nos dicen es que la extensión del tiempo de aprendizaje sí consigue reducir ese desfase. Consigue acelerar aprendizajes y transformar las expectativas y los resultados. Esto va en contra del bulo, tan extendido, de que los deberes son perjudiciales y hay que evitarlos, por ejemplo, o ese otro que dice que los niños y niñas necesitan aburrirse para desarrollarse.

Hoy traemos 3 artículos con evidencias científicas de impacto social (ECIS), así como ejemplos, testimonios y experiencias de cómo se está llevando a cabo en diferentes entornos y centros educativos:

- ¿Por qué dejar de aprender cuando acaba la escuela?
- Los deberes pueden mejorar el aprendizaje
- ¿Clases particulares o aprendizajes gratuitos?

¡Que tengas un día genial!