¿Segregación escolar o superación de desigualdades?

escrito por Periódico Educación | 5 de agosto de 2023



Últimamente hemos podido leer en prensa diferentes reflexiones sobre la segregación escolar, es decir, las propuestas que de una u otra manera implican separar al alumnado más vulnerable, supuestamente con la intención de mejorar sus resultados. La ciencia nos dice desde hace muchos años que toda acción segregadora lleva al fracaso y, en cambio, se sabe qué otras acciones contribuyen a superar las desigualdades sociales mejorando los resultados, tanto de convivencia como de aprendizaje, de personas, aulas, escuelas, barrios…

Hoy traemos 3 artículos que pueden ayudar a ver más clara la relación entre teorías pseudocientíficas y segregación escolar, así como clarificar qué dice realmente la ciencia al respecto y cómo se está superando esta problemática en cada vez más centros educativos:

- La segregación empeora los resultados
- Aprendizaje significativo y segregación
- Segregación y desigualdades sociales

¡Que tengas un día genial!